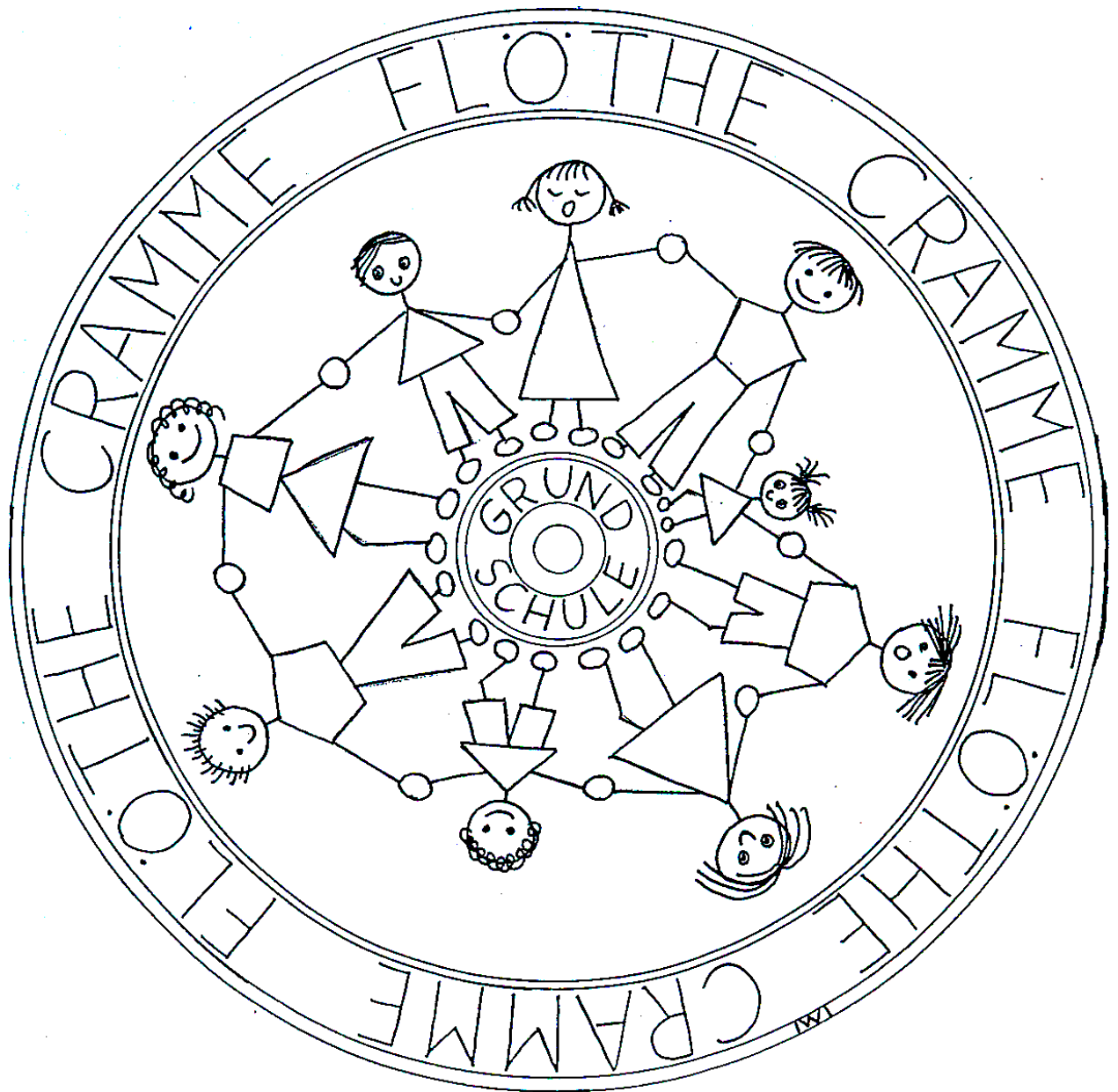


Crammer Schulnachrichten

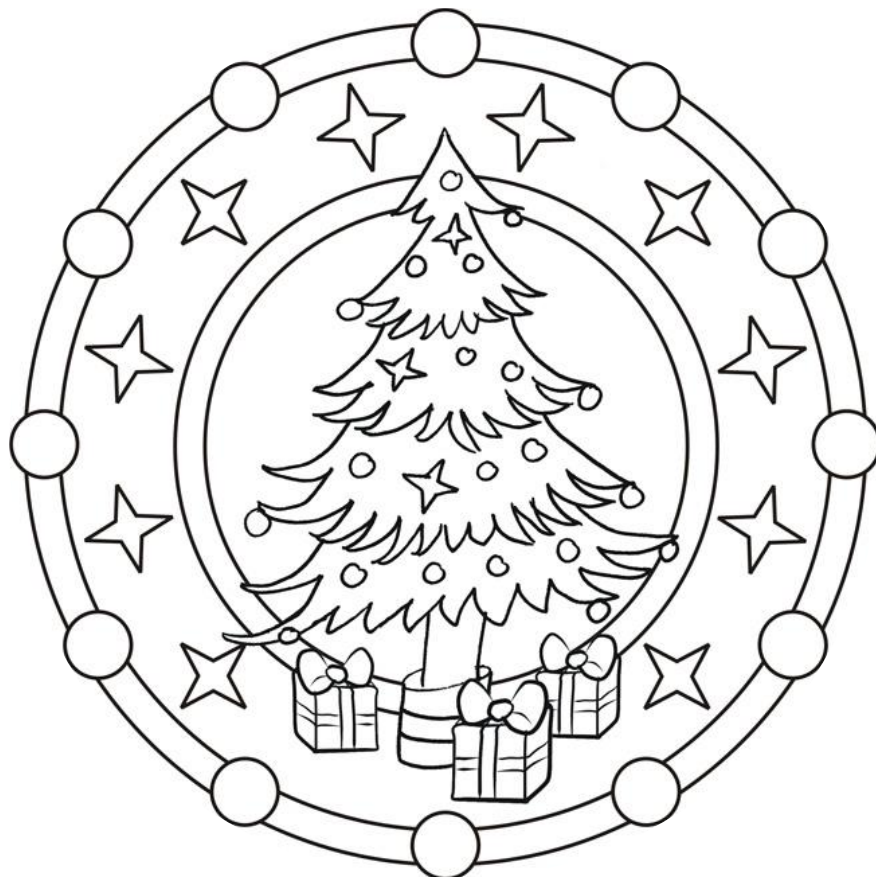


Ausgabe Dezember 2018

Projektwoche „Bilder erzählen Geschichten“

Inhaltsverzeichnis

was?	Seite(n)
Inhaltsverzeichnis	2
Interview mit Frau Rogalski	3-5
Herzlichen Glückwunsch, Frau Schmidt!	6
Projektwoche Klasse 1	7
P 5 Klick, Klick - Wir gehen mit der Kamera auf Weltreise (Weltreise der Pinguine)	8-9
P 2 Film ab - Wir drehen einen Trickfilm	10
P 4 Kling und Klang: Wir bringen eine Geschichte zum Klingen	11
P 3 Hin und weg - Wir legen einen Film Emojis erzählen Märchen	12-13
P 1 Ächz, Grr, Peng - Wir zeichnen Comic Mein eigener Comicstrip	14-15
Projektwochenlied	16

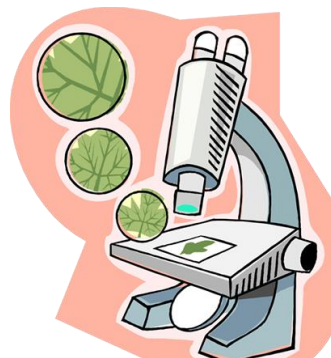


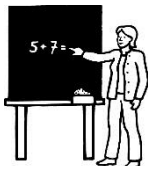
Lösung Seite 13: 1) Rotkäppchen, 2) Die Prinzessin auf der Erbse, 3) Die Bremer Stadtmusikanten,
4) Aschenputtel, 5) Schneewittchen, 6) Hänsel und Gretel

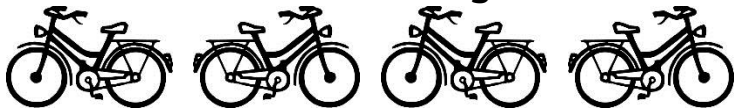
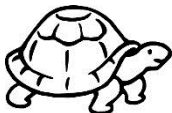
Interview mit Hannah Rogalski



Fragen zur Person	
1) Wie heißen Sie mit Vornamen?	Hannah
2) Wie alt sind Sie?	Ich bin 19 Jahre alt.
3) Wann haben Sie Geburtstag?	Am 22. Oktober.
4) Wo wohnen Sie?	Ich wohne in Groß Flöthe.
5) Haben Sie einen Freund?	Nein, habe ich nicht.
6) Auf welcher Schule waren Sie?	Ich war auf dem Gymnasium im Schloss in Wolfenbüttel.
7) Was war Ihr Lieblingsfach in der Schule?	Zu Biologie bin ich immer gerne gegangen.



Fragen zum Beruf	
8) Was machen Sie an der Grundschule Cramme?	Ich mache ein Freiwilliges Soziales Jahr.
9) Gefällt Ihnen die Schule und arbeiten Sie gerne hier?	Ja, sogar sehr. Da es meine alte Grundschule ist, ist es auch echt schön mal wieder hier zu sein.
10) Macht es Ihnen Spaß mit Kindern zu arbeiten?	Auf jeden Fall. Die meiste Zeit bringen sie einen zum Lachen. 😊
11) Wollten Sie schon immer in einer Schule arbeiten?	Nein, ich hatte vorher viele andere Berufswünsche.
12) Welchen Beruf würden Sie gerne haben?	 Jetzt würde ich gerne Grundschullehrerin werden.
13) Welches war als Kind Ihr Traumberuf?	Ich glaube, es war Ärztin.

Fragen zur Freizeit	
14) Was machen Sie gerne in Ihrer Freizeit?	Ich gehe gern zum Sport, treffe mich mit Freunden und fahre auch gerne Fahrrad. 
15) Mögen Sie Tiere?	Kommt drauf an welches.
16) Was ist Ihr Lieblingstier?	Speziell habe ich kein Lieblingstier, aber ich finde Schildkröten sind sehr schön anzusehen. 
17) Haben Sie Haustiere? Wenn ja welche?	Ja, wir haben einen Hund. Ihr Name ist Carla.
18) Welches ist Ihre Lieblingsfarbe?	Meine Lieblingsfarbe ist Rosa.

19) Was essen Sie gerne?	Ich esse gerne Lachs und Spinat. Manchmal darf ein Burger auch nicht fehlen.	
20) Was ist Ihr Lieblingsgetränk?	Ich trinke Gingerale sehr gern.	
21) Machen Sie Sport?	Ja, ich gehe ins Fitnessstudio.	
22) Was ist Ihr Lieblingssport?	 Im Sommer spiele ich gerne Volleyball.	
23) Welche Musik mögen Sie?	Momentan höre ich am häufigsten die Charts, aber auch Amy Winehouse gefällt mir.	
24) Haben Sie einen Lieblingsfilm?	Ich habe nur eine Lieblingsserie: Gilmore Girls.	
25) Lesen Sie gerne?	Ja, gerade im Herbst und Winter.	  

Weitere Fragen	
26) Wohin fahren Sie gerne in den Urlaub?	Bis jetzt war ich noch nie zweimal am selben Ort, da ich es liebe neue Länder zu erkunden.
27) Was würden Sie mit 100.000 Euro machen?	Ich würde das Geld aufteilen. Zum einen würde ich es spenden und weglegen für die Zukunft. Zum anderen würde ich etwas davon für das Reisen nutzen.



Vielen Dank für das Interview!

Herzlichen Glückwunsch!

Die ganze Schule hat Frau Schmidt zu ihrem 60. Geburtstag

ein Ständchen gebracht, zu singen nach der Melodie „Tante aus Marokko“:

60 Jahre wird heut' unsere Frau Schmidt -

hip, hop

Ganz viel Arbeit wartet täglich im Büro -

uff, uff

Ständig muss sie Listen schreiben am PC -

tipp, tipp



Dauernd stört beim Tippen dann das
Telefon - düdeldüt

Und für's Basteln hat sie stets eine
Idee - schnüpp, schnapp

Großes Frühstück von ihr ist 'ne
Sensation - mmmhmm, mmmhmm



Wenn sie krank ist, fehlt sie hier an jeder Stell' - oh je

Doch sie ist ja zum Glück immer für uns da - hurra !

Heute gratulieren wir zum Jubeltag - hoch, hoch



Projektwoche Klasse 1

In der ersten Klasse haben wir verschiedene Dinge gemacht, in denen Bilder Geschichten erzählt haben. Seht selbst:

Zu dem Buch „Der Buckelwal und die Schnecke“ haben wir die Abenteuer der beiden weiter erzählt und so ein eigenes Buch geschrieben und gemalt....



Daumenkinos haben wir gebastelt ...



Die Bilder der Geschichte „Von Kopf bis Fuß“ haben wir zuerst pantomimisch und dann als kleines Theaterstück gespielt.

Ach ja, das Buch ist im Raum der Klasse 1 noch zu lesen.
Ihr seid herzlich willkommen!

Eure Klasse 1!

Weltreise der Pinguine

Vielleicht wusstest du es ja noch nicht, aber auch Spielzeug-Pinguine werden manchmal vom Reisefieber gepackt. Ähnlich wie der Künstler Willy Puchner haben wir uns auf eine Reise um die Welt mit den Pinguinen Joe und Sally begeben. Entstanden sind einzigartige Erinnerungen und ausdrucksstarke Fotografien.



Lotta und Marie



Finley und Mika

Andrea Tomiczek

Lohnt der Mond?

„Gehst du mit mir auf Weltenreise
endlich fort vom Südpoleise?“,

fragt der Joe seine Sally
und heftig nickend freut sich die:

„Schluss soll sein mit dem Gefriere,
denn auch wir Pinguingetiere

müssen mal was and`res seh`n,
pack die Koffer, los, wir geh`n!

An den Strand und in die Berge,
in den Wald der sieben Zwerge

und auf den Mars oder den Mond,
obwohl, wer weiß, ob sich das lohnt?“



Emma und Mia



Ida und Luis

Auf jeden Fall geht`s nach Venedig,
mit dem Motorrad, das versteht sich.

Len und Wisam Und dann schräg rechts und Richtung Süden,

denn dort sind ja die Pyramiden!"

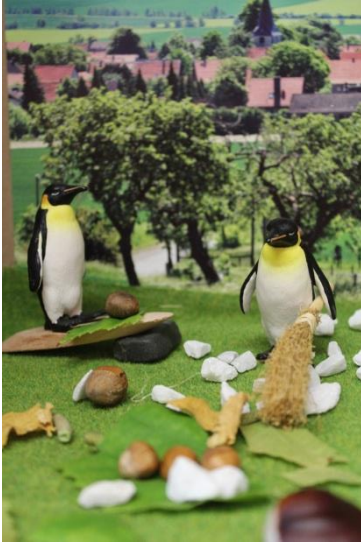
Sally ist schon aufgeregt,
während Joe noch überlegt:

„Drei Dinge noch - und dann zur Fahrt,
Pass, Geld und Fotoapparat!"

(Kirsten Schönfelder)

Male Joe und Sally ein eigenes Erinnerungsbild!

(Am Meer, in den Bergen.....)



Emilian und
Leander

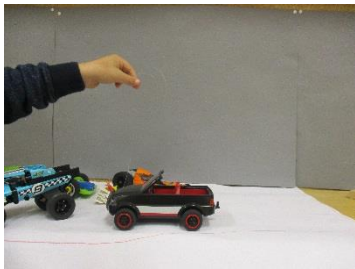


P 2 - „Film ab - Wir drehen einen Trickfilm“

In der Projektwoche haben wir mit einer Digitalkamera und Playmobil-Figuren und Autos einen Trickfilm gemacht. Zuerst haben wir uns eine Geschichte ausgedacht und aufgeschrieben



und eine Kulisse gebaut. Das war der Hintergrund. Dann haben wir die Figuren und Autos aufgestellt. Jetzt



haben wir ein Foto gemacht, alle Figuren und Autos ein klein bisschen bewegt und wieder ein Foto gemacht.

Wir haben ganz, ganz viele Fotos gemacht. Herr Länger hat dann am Computer noch Musik zu den Fotos ausgewählt. Fertig war der Trickfilm. Weil wir so gut gearbeitet haben, haben wir noch Süßes bekommen, Gummibärchen.



Norin, Kathleen (Klasse 3)

P4: „Kling und Klang: Wir bringen eine Geschichte zum Klingen“

Um die Geschichte „Pippi Langstrumpf feiert Geburtstag“ zu erzählen, zu zeigen und zum Klingen zu bringen, haben wir viele Dinge benötigt.

Findest du sie in dem Wörtergitter? Sie sind entweder von links nach rechts oder von oben nach unten geschrieben.

G	:	V	R	U	C	M	I	K	R	O	F	O	N
F	M	-	G	E	R	Ä	U	S	C	H	E	P	Z
N	C	O	L	L	A	G	E	N	S	G	F	K	!
S	I	H	C	S	Z	E	G	J	H	V	L	Ä	R
T	N	G	B	M	U	S	I	K	T	Q	Ö	F	?
R	S	K	Z	I	D	A	D	I	D	E	T	E	S
B	T	S	-	H	T	N	B	E	A	M	E	R	T
I	R	X	L	B	Y	G	W	S	G	B	N	-	I
L	A	U	T	S	P	R	E	C	H	E	R	Y	M
D	P	E	-	P	I	A	N	O	V	P	X	Ü	M
E	G	L	O	C	K	E	N	S	P	I	E	L	E
R	M	U	F	W	K	C	X	Ö	I	P	A	D	N
P	S	S	Z	I	D	E	E	N	G	B	H	R	T
W	Y	I	N	S	T	R	U	M	E	N	T	E	P

E-PIANO, FLÖTEN, IPAD, BEAMER, MIKROFON, LAUTSPRECHER, COLLAGEN, GESANG,

BILDER, INSTRUMENTE, STIMMEN, GLOCKENSPIELE, GERÄUSCHE, MUSIK, IDEEN

P3: Hin und weg – Wir legen einen Film

Wir haben das Märchen vom Froschkönig in der Art eines Erklärvideos in Legetechnik gefilmt. Außerdem entstand auch noch ein Erklärfilm, der zeigt, wie das geht. Zwischendurch haben wir Bilderbingo und Montagsmaler gespielt und dabei unsere elektronische Tafel intensiv genutzt. Auch Märchenrätsel mit Emojis haben wir gelöst. Auf der nächsten Seite kannst du dich auch testen!



Es haben acht Kinder aus Klasse 2 und zwei Kinder aus Klasse 4 mitgemacht. Beim Projektfest haben wir unsere Filme gezeigt.

Emojis erzählen Märchen: Erkennst du sie?

P 1: „Ächz, Grrr, Peng - Wir zeichnen Comics!“

„Ächz, Grrr, Peng“ machte es in dieser Projektgruppe öfter. Denn, bevor man mit dem Comiczeichnen richtig anfangen konnte, musste man wissen, was z.B. Panels oder Pengwörter sind und man musste sich mit dem Bild- und Seitenaufbau beschäftigen. Hatte man dann noch eine Story (Geschichte), konnte es losgehen! Eifrig setzten sich die Schüler daran, aus Tierfabeln kurze Comics zu zeichnen und zu schreiben. Einige hatten auch noch Zeit, eigene Comics zu verfassen. Die Ergebnisse können sich sehen lassen. Die selbstgezeichneten und selbstbeschriebenen Comics von P1 „Ächz, Grrr, Peng“ kann man derzeit als Ausstellung in der Mensa lesen und bewundern.

Hier ein paar **Fachwörter** bzw. **Fachwissen** für euch:

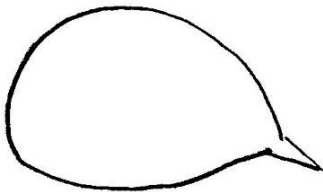
Comic = ist englisch und heißt „komisch, witzig“

Comicstrip= Comicstreifen, Bildgeschichte

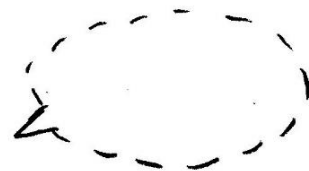
Panel = Einzelbild eines Comics

Pengwörter = Wörter, die Geräusche ausdrücken

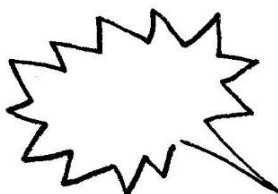
Sprechblasen



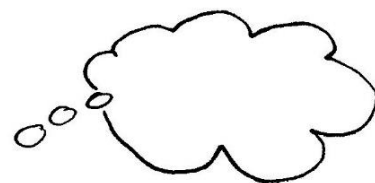
Flüsterblasen



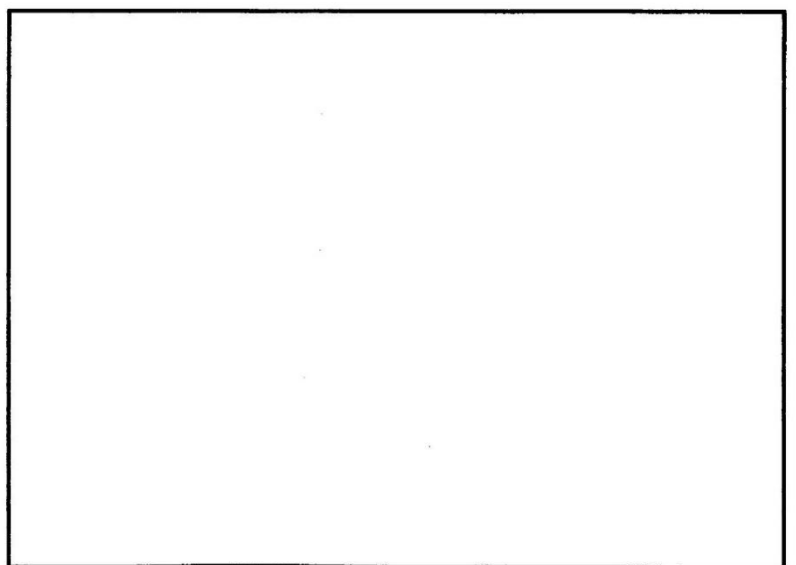
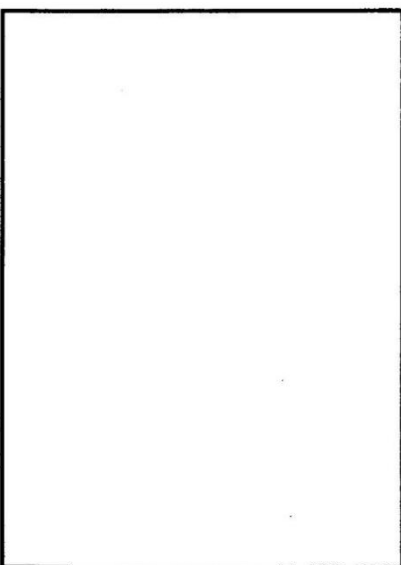
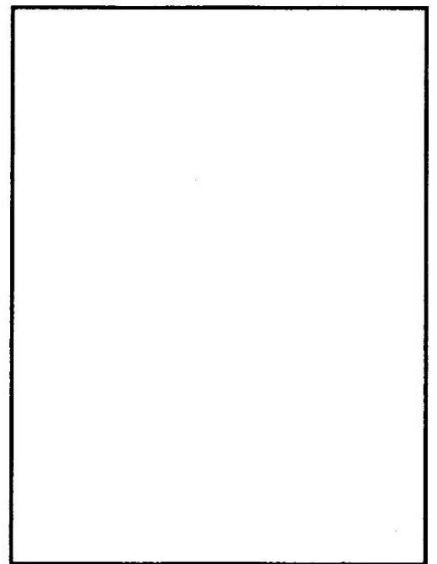
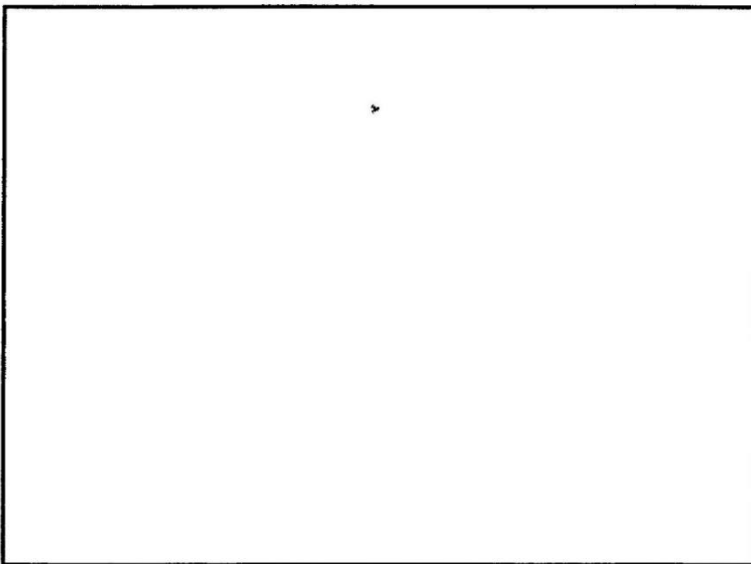
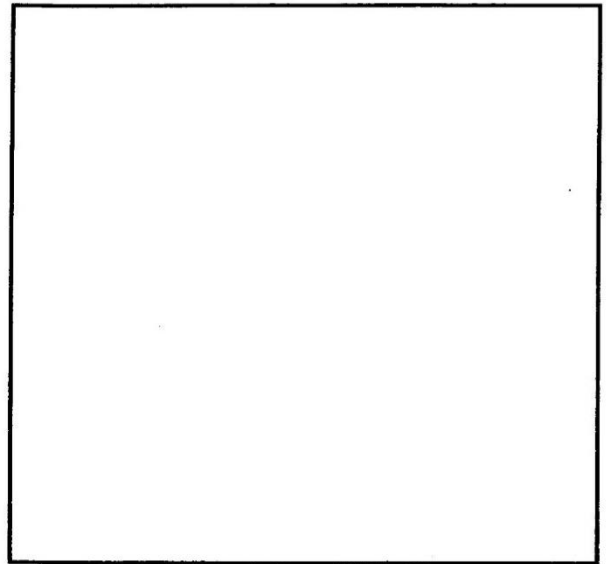
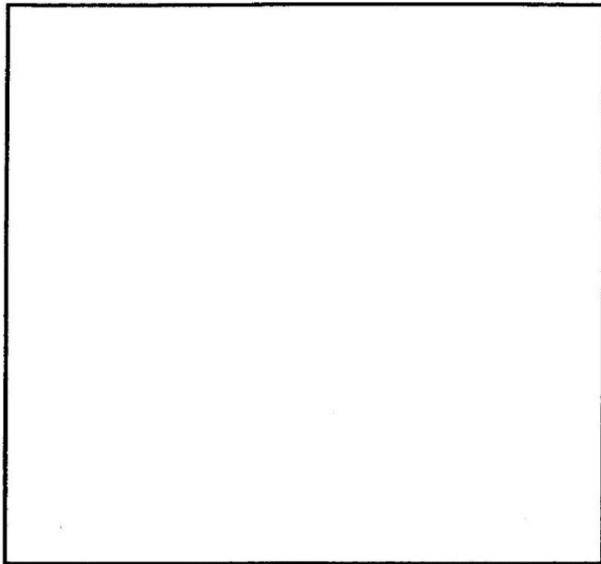
Schreibblasen



Denkblasen



Jetzt kannst du versuchen, deinen eigenen Comic zu zeichnen. Nutze dazu die 6 Bilder (Comicstrip) auf der nächsten Seite.



🎵 Bilder erzählen oft Geschichten 🎵

(auch nach der Melodie „Tante aus Marokko“ ☺)

Bilder erzählen oft Geschichten - sieh gut hin!

Augen auf!

Finger vor Augen hoch und runterbewegen

Comics machen uns besonders großen Spaß!

Ächz - peng!

über die Stirn wischen, in die Hand boxen

Für 'nen Trickfilm braucht man wirklich viel Geduld.

Film ab!

an altmodischer Kamera drehen

Welche Bilder passen zu dem Märchen denn?

Hin und weg!

schiebende Bewegungen mit flachen Händen

Wie klingt die Geschichte - hör sie genau an!

Kling und klang!

Triangel und Hand an's Ohr

Durch die Welt reisen wir mit Kamera!

Klick klack!

Kamera auslösen

Bilder erzählen oft Geschichten - sieh gut hin!

Augen auf!

Finger vor Augen hoch und runterbewegen

