

Grundschule Cramme

Schulweg 10
38312 Cramme

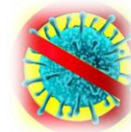
05341 / 92330 - grundschule.cramme@sg-oderwald.de

Wir



schützen uns!

Hygieneplan für die Szenarien A und B
inkl. Ergänzung der Schulordnung **CORONA**



**DIE EINHALTUNG DER (ERGÄNZENDEN) SCHULORDNUNG
IST VORAUSSETZUNG FÜR DIE TEILNAHME AM PRÄSENZUNTERRICHT UND AN DER NOTBETREUUNG IN DER SCHULE.**

Immer und überall gilt: Ich befolge die Anweisungen aller Mitarbeiter(innen) der Schule.

Immer und überall gilt: **Abstand halten. - ICH HALTE 1,50 m ABSTAND EIN !**





Dies beginnt bereits auf dem Schulweg und an der Bushaltestelle!

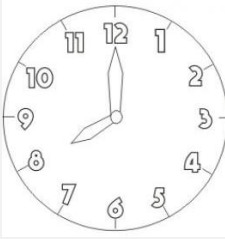

An den Haltestellen und im Bus trägt jede(r) einen Mund- und Nasenschutz.

Beim Betreten und innerhalb des Schulgebäudes trägt jede(r) einen Mund- und Nasenschutz.

- Ausnahme im Szenario A (eingeschränkter Regelbetrieb):
Innerhalb der Kohorte (Schülerinnen und Schüler der Kl. 1/2 bzw. 3/4) darf der Abstand kleiner als 1,5 m sein.

- **Bei Krankheitszeichen** (z.B. Halsschmerzen, Husten, Schnupfen, Fieber, Gliederschmerzen, Kurzatmigkeit, Luftnot, Verlust des Geschmacks-/ Geruchssinns) muss jeder **auf jeden Fall zu Hause bleiben**. Bitte denken Sie an die **Krankmeldung** in der Schule – auch beim „Lernen zu Hause“ und kontaktieren Sie ggf. den Arzt.
- **Szenario A:** Bei **leichten** Krankheitszeichen ohne Beeinträchtigung des Wohlempfindens kann die Schule besucht werden.
- Beachten Sie die **Meldepflicht** und informieren Sie die Schulleitung über das Auftreten einer Infektion bzw. über den begründeten Verdacht einer Infektion.
- **NEU ab 12.04.2021:** Voraussetzung zur Teilnahme am Präsenzunterricht bzw. zur Arbeit in der Schule ist **eine Antigen-Selbsttestung 2x pro Woche zu Hause** entsprechend der beiliegenden Anleitung

Zeitpunkt der Selbsttestung:	abends vor dem Präsenztage 17-19 Uhr (So + Di / Mo + Mi)
Teilnehmer*innen der Notbetreuung testen immer Sonntag und Mittwoch zwischen 17.00 und 19.00 Uhr
 Kontrolle des E-Mail-Postfachs:	19.45 Uhr vor einem Präsenztage bzw. der Notbetreuung
negatives Testergebnis (und keine Untersagung des Schulbesuchs per Mail) →→	→→→ Schulbesuch am nächsten Tage
positives Testergebnis? → ↓↓↓↓↓↓	 Schule anrufen: 05341 92330 spätestens 19.30 Uhr! falls Mailbox →→ unbedingt Namen angeben!
Konsequenz für die Lerngruppe →→→→→→→ ↓↓↓↓↓↓ deshalb↓↓↓↓	 Untersagung des Schulbesuchs per Email durch die Schulleitung
erneuter Test am nächsten Morgen →→ erneutes negatives Testergebnis →→	Schüler*innen mit zwei negativen Testergebnissen (1x vom Abend und 1x vom Morgen vor dem Präsenzunterricht) →→→ Schulbesuch 



<p>Szenario A: Eingeschränkter Regelbetrieb</p>	<p>Szenario B: Hybridlernen (Wechsel zwischen Präsenzunterricht und dem Lernen zu Hause)</p>
<p><u>Vor dem Schulgebäude</u></p> <p>1. Ich stelle mich nur mit Abstand an! 2. Die Schule wird um 7.45 Uhr geöffnet. Die Buskinder kommen gegen 7.50 Uhr. Alle anderen Schülerinnen und Schüler sollen um 7.45 Uhr oder zwischen 7.55 und 8.00 Uhr in die Schule kommen. Der Unterricht startet um 8.15 Uhr nach einem offenen Anfang.</p> 	<p><u>Vor dem Schulgebäude</u></p> <p>1. Ich stelle mich nur mit Abstand an! 2. Die Schule wird zum Unterricht geöffnet. Der Unterricht startet ohne offenen Anfang. 3. Der Unterricht der Klassen 1/2 beginnt um 8.00 Uhr (Einlass 7.45 Uhr) der Klassen 3/4 beginnt um 8.40 Uhr (Einlass 8.30 Uhr).</p> 

<p>Szenario A: Eingeschränkter Regelbetrieb</p>			<p>Szenario B: Hybridlernen (Wechsel zwischen Präsenzunterricht und dem Lernen zu Hause)</p>		
<p><u>Betreten des Schulgebäudes mit Mund- und Nasenschutz</u></p>			<p><u>Betreten des Schulgebäudes mit Mund- und Nasenschutz</u></p>		
<p>Klassen 1/2: Eingang an der Rampe Händewaschen: Kl 1: Klassenraum und Sanitätsraum Kl 2: Klassenraum und Mensa</p>	<p>Klassen 3/4: Haupteingang Händewaschen: Kl 3: Klassenraum und obere Kinder-WCs Kl 4: Klassenraum und Musikraum</p>	<p>Mitarbeiter: Haupteingang Händewaschen: Lehrertoilette und Lehrerzimmer</p>	<p>Klassen 1/2: Eingang an der Rampe Händewaschen: Kl 1: Klassenraum und WCs im EG Kl 2: Klassenraum und Mensa</p>	<p>Klassen 3/4: Haupteingang Händewaschen: Kl 3: Klassenraum und WCs im OG Kl 4: Klassenraum und Musikraum</p>	<p>Mitarbeiter: Haupteingang Händewaschen: Lehrertoilette und Lehrerzimmer</p>

Zur persönlichen Hygiene gehören:

- **Gründliches Händewaschen nach dem Betreten des Schulgebäudes**, nach dem Toilettengang, nach Husten oder Niesen, vor dem Essen; Eincremen der Haut wird empfohlen
- **Husten- und Niesetikette:** Armbeuge bzw. Taschentuch
- Nicht ins Gesicht fassen, insbesondere nicht Mund, Augen und Nase berühren.
- **Anfassen** von Griffen, Geländern, Klinken u.ä. **vermeiden**.
- Persönliche Gegenstände wie Trinkbecher und Stifte nicht mit anderen teilen.
- Händedesinfektion **nur in Ausnahmen und nur unter Aufsicht** und Anleitung! Händewaschen ist vorzuziehen!

Szenario A: Eingeschränkter Regelbetrieb	Szenario B: Hybridlernen
<p><u>Im Klassenraum und Unterricht</u></p> <p>Der Mund- und Nasenschutz darf im Raum abgenommen werden. Lehrkräfte und Erwachsene halten den Abstand von 1,5 m ein. Die Lehrkräfte tragen den Mund- und Nasenschutz, wenn sie sich im Raum bewegen, z.B. beim Austeilen oder bei Hilfestellungen. Es gibt eine feste Sitzordnung. Der Abstand von 1,5 m darf unterschritten werden. Persönliche (Schreib-) Gegenstände werden nicht geteilt. Arbeitsblätter, Bücher, Tafelstift dürfen weitergegeben werden</p> <p>Stoß- und Querlüften im Rhythmus 20-5-20 und durchgängig in den Pausen</p>	<p><u>Im Klassenraum und Unterricht</u></p> <p>Alle tragen den Mund- und Nasenschutz, sobald sie ihren Platz verlassen und wenn sie sich im Raum bewegen. Alle halten den Abstand von 1,5 m ein. Der Mund- und Nasenschutz darf am festen Platz abgenommen werden. Es gibt eine feste Sitzordnung. Alle Schülerinnen sitzen an Einzelplätzen in 1,5 m Entfernung zueinander. <i>Ich arbeite nur an meinem Platz und verlasse ihn erst, wenn die Lehrkraft es mir erlaubt. Ich benutze nur mein eigenes Arbeitsmaterial. Ich gebe kein Material o.ä. an Mitschüler*innen weiter.</i></p> <p>Stoß- und Querlüften (20-5-20) und durchgängig in den Pausen</p>

<p>Szenario A: Eingeschränkter Regelbetrieb</p>	<p>Szenario B: Hybridlernen (Wechsel zwischen Präsenzunterricht und dem Lernen zu Hause)</p>
<p><u>Toilettengänge</u></p> <p>Klassen 1 /2: WCs der unteren Etage, Klassen 3 /4 WCs oben Der Mund- und Nasenschutz wird beim Verlassen des Raumes getragen. Gleichzeitig darf nur ein(e) Schüler(in) der Klasse zur Toilette gehen. Das Besetztsschild wird an die Außentür der Toilettenräume gehängt. Anschließend werden die Hände gewaschen.</p>	<p><u>Toilettengänge</u></p> <p>Klassen 1 /2 und Notbetreuung: WCs der unteren Etage, Klassen 3/4 WCs oben Der Mund- und Nasenschutz wird beim Verlassen des Raumes getragen. Gleichzeitig darf nur ein(e) Schüler(in) der Klasse zur Toilette gehen. Das Besetztsschild wird an die Außentür der Toilettenräume gehängt. Anschließend werden die Hände gewaschen.</p>
<p>Ich wasche mir die Hände,</p> <div data-bbox="161 778 344 960">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wenn ich das Schulgebäude betrete. ➤ bevor ich in die Pause gehe. ➤ bevor ich esse. ➤ bevor ich den Raum verlasse. 	
<div data-bbox="203 995 344 1136">  </div> <p>Immer wenn ich den (Arbeits-) Platz verlasse, setze ich meine Maske auf.</p>	

Querlüften: Für diese Phase haben die Kinder an ihrem Platz ihre(n) Schal /Tuch / Weste / Strickjacke o.ä. deponiert.

Szenario A: Eingeschränkter Regelbetrieb

In der Pause

Ich spiele mit Kindern meiner Kohorte. Ich berühre niemanden, vor allem nicht an den Händen oder am Gesicht. Ich halte zu den Erwachsenen 1,5 m Abstand. Wenn ich die Klingel höre, stelle ich mich mit den Mitschülerinnen und Mitschülern meiner Klasse an, setze meine Maske auf und höre auf die Anweisungen. Nach dem Betreten der Schule wasche ich meine Hände und setze mich an den Garderobenplatz und warte bis der Klassenraum geöffnet wird. Spätestens dann wasche ich meine Hände.

Klassen 1 und 2:
1.Pause: Spielplatzpause
2.Pause: Hofpause
/Mittagessen
(3.Pause: Spielplatzpause)*
*für Teilnehmer*innen am Ganztage

Klassen 3 und 4:
1.Pause: Hofpause
2.Pause: Spielplatzpause
(3.Pause: Hofpause /
Mittagessen)*
*für Teilnehmer(innen) am Ganztage

Vor und nach dem Essen wasche ich meine Hände. Ich frühstücke am eigenen Sitzplatz. Ich gebe kein Essen ab oder weiter. Das gilt auch für das Schulobst. Aus meiner Trinkflasche trinke nur ich. Beim Mittagessen sitze ich an dem mir zugewiesenen Sitzplatz. Im Speisesaal sitzen nur Kinder derselben Kohorte. Zu den Erwachsenen halte ich den Abstand ein. Ich gebe kein Besteck und kein Essen weiter und teile beides nicht.

Szenario B: Hybridlernen (Wechsel zw. Präsenzunter. und Distanzlernen)

In der Pause

Ich spiele allein oder spiele mit Abstand (1,5 m) zu den anderen. Ich springe mit meinem eigenen Seil, fahre mit meinem eigenen Roller oder spiele mit meinen eigenen, mitgebrachten Sachen. Ich baue mit Holz oder balanciere darauf. Ich gehe auf den Parcours. Wenn ich die Klingel höre, bleibe ich (im Abstand zu den anderen) stehen, setze meine Maske auf und höre auf die Anweisungen. Wenn ich die Schule wieder betrete, wasche ich mir die Hände.

Klassen 1 / 2 (inkl. Notbetreuung):
1.Pause: Spielplatzpause
2.Pause: Hofpause
Mittagessen und Ganztagsangebote finden nicht statt.

Klassen 3 / 4 (inkl. Notbetreuung):
1.Pause: Hofpause
2.Pause: Spielplatzpause
Mittagessen und Ganztagsangebote finden nicht statt.

Vor und nach dem Essen wasche ich meine Hände. Ich frühstücke am eigenen Sitzplatz. Ich gebe kein Essen ab oder weiter. Auch aus meiner Trinkflasche trinke nur ich. Es finden kein Mittagessen und keine Ganztagsangebote in der Schule statt. Es wird kein Schulobst ausgegeben.

Szenario A: Eingeschränkter Regelbetrieb		Szenario B: Hybridlernen (Wechsel zwischen Präsenzunterricht und dem Lernen zu Hause)				
<u>Nach dem Unterricht / Schulschluss</u>		<u>Nach dem Unterricht / Schulschluss</u>				
Ich setze die Maske auf, wasche meine Hände und achte auf den Abstand. Bus- und Taxikinder: Ich stelle mich am Sammelplatz mit den Kindern aus meiner Klasse an. Zwischen den Klassen halten wir 1,5 m Abstand.		Ich setze die Maske auf, wasche meine Hände und achte auf den Abstand. Bus- und Taxikinder: Ich stelle mich am Sammelplatz mit 1,5 m Abstand an. Fußgänger halten auch auf dem Heimweg den Abstand untereinander ein.				
		Schulschluss:				
Ganztage: Klassen 1 und 2: 3.Pause: Spielplatzpause	Ganztage: Klassen 3 und 4: 3.Pause: Mittagessen und Hofpause	Klasse 1: 11.45 Uhr	Klasse 2: 11.45 Uhr	Klasse 3: 13.00 Uhr (Mo, Do, Fr) 13.45 Uhr (Di +Mi)	Klasse 4: 13.00 Uhr (Mo, Do, Fr) 13.45 Uhr (Di +Mi)	Notbetr.: Kl. 1/2: 12.45 Uhr Kl. 3/4: 13.00
Pädagogische Angebote gemeinsam mit Kindern der Kohorte. Alle Regeln des Vormittags gelten auch am Nachmittag.		Es finden keine Ganztagsangebote statt. Die Notbetreuung wird bis 13.00 Uhr angeboten. An ausgewählten Tagen (Di / Mi) findet Unterricht bis 13.45 Uhr statt.				

Seit dem 04.05.2020 gilt eine **ergänzende Schulordnung für das Szenario B**. Selbstverständlich haben die bisherige Schulordnung und die Klassenregeln weiterhin Bestand.

Die hier aufgeführten Regeln und Abläufe wurden zuletzt am 12.04.2021 aktualisiert.

Mit freundlichen Grüßen

Kirsten Meyer-Pokorny