

Methodenkonzept Klasse 1 und 2

	<u>Klasse 1</u>	<u>Klasse 2</u>
<u>Methode</u>	<u>Fach / Thema</u>	<u>Fach / Thema</u>
<u>1) Lern- und Arbeitsverhalten</u>		
a) Lernhilfen/ -techniken kennen und anwenden		
Heft- und Ordnerführung	Mathe, Deutsch, Sachunterricht	Sachunterricht, Mathematik, Deutsch
Aufgabenheft führen	Mitteilungsheft	Klassenlehrer, Deutsch und Mathematik
Arbeitsplatz übersichtlich halten (= gestalten)	immer	immer
Schulmaterialien und -tasche in Ordnung halten	immer; offener Anfang einmal in der Woche (z.B. freitags) → Kontroll-Liste	Kontrolle im Offenen Anfang an einem festen Tag
Lernstoff mehrkanalig aneignen	alle Fächer: z.B. Deutschunterricht: Aufgaben zum Fühlen, Sehen und Hören in der Buchstabenstraße;	Mathe: Erweiterung des Zahlenraumes mit Dienes-Material, Einführung in die Multiplikation und Division mit Material, Geld und Längen

Methodenkonzept Klasse 1 und 2

	<p>Mathe: Erweiterung des Zahlenraumes: Dienes-Material (Holzwürfel) Sachunterricht: Rechts/Links- Orientierung; Thema: Wald; Wichtig: außerschulisches Lernen - Unterrichtsgänge</p>	
verschiedene Lösungswege nutzen		
Arbeit an Lerntheken und Stationen	<p>alle Fächer, z.B. Sachunterricht: Stationslernen (Wissensforschertag) z.B. Mathe: Einführung einer Zahl, Erweiterung des Zahlenraumes (Lerntheke) Deutsch: Wahrnehmungsaufgaben, Buchstabenstraße, erste Lesewerkstatt (Lerntheke)</p>	<p>Ma: Erweiterung des Zahlenraums/Zeit De: Diktatvorbereitung, Stationsarbeit am Wissensforschertag</p>
Chefprinzip	Einführung und Anwendung z.B. im Rahmen einer Buchstabenstraße, auch organisatorisch (z.B. PC-Chef)	siehe Klasse 1
Stichwortkarten erstellen und nutzen		
Selbsteinschätzung und Portfolio (En)		

Methodenkonzept Klasse 1 und 2

Selbstkontrolle	Alle Fächer , z. B. bei Aufgaben in Lernthecken; LÜK, Logico, paletti	LÜK, Logico, Partnerkontrolle, Kontrollblätter
Plakate gestalten		Sachunterricht: Tiere im Winter
b) Informationen beschaffen, verstehen, zusammenfassen und behalten		
Lesestrategien anwenden		Deutsch: Arbeitsanweisungen verstehen (regelmäßig) Mathematik: kurze Textaufgaben und Aufgabenstellungen verstehen
Lesetechniken anwenden	Deutsch: das silbenhafte Lesen verstehen, anwenden, anschl. Ausweitung zum Erlesen von mehrsilbigen Wörtern, Sätzen und kurzen Texten	
Schaubilder und Diagramme auswerten und erstellen		Mathe: Säulendiagramme, Schaubilder, Erweiterung des Zahlenraums Sachunterricht: Wetterkarte, Stundenplan, Tagesablauf
mit Sachbüchern umgehen		Deutsch: Bücherstunde (s. schuleigenes Curriculum) Sachunterricht: zur Vorbereitung von Präsentationen

Methodenkonzept Klasse 1 und 2

Umgang mit dem Wörterbuch		Deutsch: Einführung des ABC und in die Arbeit mit dem Wörterbuch
Umgang mit Lexika		
Internetrecherche		
Schulbücherei nutzen	grundlegende Abläufe der Büchereistunde einführen und nutzen; Organisation der Bücherei kennenlernen; Bücher für den offenen Anfang, die Lernzeit und für Zuhause ausleihen	Deutsch: Bücherstunde : Kennenlernen des Ordnungssystems, Bücher für Zuhause ausleihen
Bücherbus und Bücherkisten nutzen	Bücher für den offenen Anfang, die Lernzeit und zu fachspezifischen Themen	Sachunterricht: verschiedene Unterrichtseinheiten und zur Vorbereitung von Präsentationen
Bibliothek als Informationsquelle nutzen		
Expertenbefragung		Deutsch: Autorenlesung Sachunterricht: Förster erzählt über Tiere im Winter, Zoorallye Religion: Besuch der Kirche, Pfarrer

Methodenkonzept Klasse 1 und 2

c) Ergebnisse		
Brainstorming/Cluster/Mindmap mit Stichpunkten	Sachunterricht: brainstorm von Ideen mit bildhafter Festigung (cluster), z.B. Jahreszeiten	Sachunterricht: Sammeln von Vorwissen Religion: Einstieg in viele Themen, Assoziationen sammeln
Plakate gestalten (SU)	Sachunterricht: z. B. Mülltrennung Religion: z.B. Gleichnisse	Sachunterricht: Kriterien für die Plakatgestaltung erarbeiten
medienunterstützter Vortrag mit PPP		
Doppelkreis		Klassenlehrer/Deutsch: Austausch von Erlebnissen z.B. am Wochenende, Reflektion/Evaluation eines gemeinsamen Erlebnisses (Besichtigung, Ausflug, Sportaktion, Theater o.ä.)
Museumsgang		
Expertenrunde	Sachunterricht: „Wissensforschertag“	Sachunterricht: „Wissensforschertag“

Methodenkonzept Klasse 1 und 2

Versuchsprotokolle anfertigen	Sachunterricht: „Wissensforschertag“ ,Wasser' : elementare Versuche symbolisch , bildhaft dokumentieren	elementare Protokolle im Sachunterricht: bei den Themen Wetter, Thermometer, Sinne, am Wissensforschertag
2) Kommunikationstechniken a) Freies Sprechen, Vortragen		
Erzählen im Stuhlkreis	jedes Fach	jedes Fach
Lieder, Gedichte und Texte vortragen	Deutsch: zeilen- oder strophenweiser Vortrag zu verschiedenen Anlässen (auch als Merkhilfe) Feste und Feiern: z.B. Weihnachtsgottesdienst, Adventsforum, bei Vorträgen	Deutsch: <i>Gedichte, Buchvorstellungen</i> Feste und Feiern: z.B. Weihnachtsgottesdienst, Adventsforum
Darstellendes Spiel	Deutsch: <i>Gedichte</i> Musik: <i>Lieder</i> Religion: <i>Bibelgeschichten, Faustlos</i>	Religion: <i>Bibelgeschichten,</i> Faustlos Deutsch: <i>Umsetzen von gelesenen Geschichten, Vorbereiten und Unterstützen des freien Schreibens/ Geschichten schreiben</i>
Ergebnisse vorstellen	Mathe: <i>Vergleiche von Arbeitsergebnissen</i> Kunst/Textil/Werken: <i>Arbeitsergebnisse</i> Sachunterricht: <i>Versuche</i>	Freies, deutliches Sprechen üben (Lautstärke und Verständlichkeit)

Methodenkonzept Klasse 1 und 2

Referate halten		
Redebeiträge aufgreifen	Montagskreis Unterrichtsgespräche Klassenrat	Montagskreis Unterrichtsgespräche Klassenrat
b) Kommunizieren mit anderen		
Gesprächsregeln	immer	immer
Zuhören	immer	immer
Diskussionen führen	Klassenrat	u.a. Klassenrat
Feedback begründen	nach einem Vortrag (egal welches Fach)	Sachunterricht, Deutsch: nach Präsentationen, Buchvorstellungen Religion, Faustlos: nach Rollenspielen
Klassenrat in Eigenregie		

Methodenkonzept Klasse 1 und 2

Auskünfte einholen	s. Expertenbefragung	Regeln der Höflichkeit umsetzen, gezielte Fragen formulieren und stellen, s. Expertenbefragung
3) Teamtechniken im Team arbeiten und lernen		
Helfersystem	jedes Fach z.B. Deutsch: Buchstabenstraße Mathe: Partnerrechnen	„Frag erst ein Kind, bevor du einen Lehrer fragst“
Partnerarbeit	jedes Fach z.B. Deutsch: Buchstabenstraße Sachunterricht: Versuche Mathe: Partnerrechnen	jedes Fach
Kleingruppenarbeit in Expertengruppen	s.o.	
Lernen an Stationen	s.o.	
Projektarbeit	English day, Wissensforschertag, Verkehrsprojekttag, Basteltag, Präsentationstag (?), PC-Tag(?)	Thema Zeit (M, D, SU, Ku) Thema Bauen (M, SU, Ku, RU) Thema Familienstrukturen, Stammbaum (SU, RU, Ku) Englishday, Verkehrsprojekttag, Projektwoche, Wissensforschertag, Projekttag









Methodenkonzept Klasse 1 und 2

Sind deine Materialien vollständig?

✓ grün

* rot





Name: _____ Klasse 1 und 2

Datum →	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
ETUI									
 Bleistift									
 Radiergummi									
 Anspitzer									
 angespitzte Buntstifte									
 Inky/Füller									
 Lineal									
 Folienstift									
 Schere									

Methodenkonzept Klasse 1 und 2

	Klebestift								
---	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Sind deine Materialien vollständig? ✓ grün * rot Name: _____ Klasse 1 und 2

Datum →	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
POSTMAPPE									
Kontroll-Liste									
 Buchstabentor									
 Elternheft									
Hausaufgabenheft									
keine anderen Zettel									
HOLZKISTE									
 Block mit weißen Blättern									
_____ Linienblock									
 Wörterbuch									

Methodenkonzept Klasse 1 und 2

 Mappen									
 Schuhkarton mit Tuschkasten, Tuschmittel und Wachsstiften									