

Methodenkonzept Klasse 3 und 4

	<u>Klasse 3</u>	<u>Klasse 4</u>
<u>Methode</u>	<u>Fach / Thema</u>	<u>Fach / Thema</u>
<u>1) Lern- und Arbeitsverhalten</u>		
a) Lernhilfen/ -techniken kennen und anwenden		
Heft- und Ordnerführung	Sachunterricht, Religion: Erstellen eines Inhaltsverzeichnisses, Kriterien für die sinnvolle Mappenführung anwenden	Sachunterricht, Religion: Erstellen eines Inhaltsverzeichnisses, Kriterien für die sinnvolle Mappenführung anwenden
Aufgabenheft führen	täglich	täglich
Arbeitsplatz gestalten	täglich	täglich
Schulmaterialien und -tasche in Ordnung halten	Kontrolle im offenen Anfang jeden Freitag → Kontroll-Liste	Kontrolle im Offenen Anfang jeden Freitag → Kontroll-Liste
Lernstoff mehrkanalig aneignen	Mathematik: Erweiterung des Zahlenraumes mit Dienes-Material (Holzwürfel), Körper und Gewichte	z.B. Sachunterricht: Strom, Kartenarbeit (Europa, Niedersachsen, Deutschland) Mathematik: Erweiterung des Zahlenraumes mit Dienes-Material

Methodenkonzept Klasse 3 und 4

verschiedene Lösungswege nutzen	Mathematik: Rechenkonferenzen	Mathematik: Problemlöseaufgaben, Rechenkonferenzen, z.B. Sachaufgaben, Einführung von schriftlicher Multiplikation Sachunterricht: Strom
an Lernthecken und Stationen arbeiten	Deutsch: Wortarten Mathematik: Größen und Messen Sachunterricht: Getreide oder Feuerwehr Sport: Übungen mit Bällen Stationsarbeit: Wissensforschertag	z.B. Mathematik: Wiederholung des 3. Schuljahres oder Größen und Messen Deutsch: RS-Training, Grammatik (z.B. Satzglieder) Sachunterricht: Strom, Bergbau oder Bundesländer
Chefprinzip	siehe Klasse 1	siehe Klasse 1
Selbstkontrolle	alle Fächer: LÜK, Logico, Paletti, Kontrollblätter	alle Fächer: LÜK, Logico, Paletti, Kontrollblätter
Selbsteinschätzung und Portfolio	Englisch: jedes Thema Allgemeiner Evaluationsbogen zu ausgewählten UE (s. Anlage)	Englisch: am Ende jeder Einheit s. Klasse 3: selber erstellen
b) Informationen beschaffen, verstehen, zusammenfassen und behalten		
Lesestrategien anwenden	Deutsch: Einführen des Hosentaschenbuches Mathematik: Textaufgaben (Fragen stellen, wichtige Textstellen markieren)	Deutsch: Texte lesen und verstehen, Hosentaschenbuch wiederholen und vertiefen Mathe: s. Klasse 3

Methodenkonzept Klasse 3 und 4

		Sachunterricht: Sachtexte verstehen, und bearbeiten z.B. Leben vor 100 Jahren
Schaubilder und Diagramme auswerten und erstellen	Mathematik: Ergebnisse von Befragungen in Säulendiagramme und Schaubilder übertragen	Mathematik: Erweiterung des Zahlenraumes (z. B. Einwohnerzahlen und Zuschauerzahlen vergleichen) Sachunterricht: Leben vor 100 Jahren (z.B. Tagesabläufe), Bundesländer (verschiedene Diagramme zu verschiedenen Bereichen wie Flächen), Bergbau (neu: Kreisdiagramme)
mit Sachbüchern umgehen	Deutsch: Bücherstunde (s. schuleigenes Curriculum) Sachunterricht: zur Vorbereitung von Präsentationen	Deutsch: s. Klasse 2, 3 Sachunterricht: alle Themen, besonders bei Präsentationsthemen (z. B. Leben vor 100 Jahren). Kunst: Werke und Leben von Künstlern
Umgang mit dem Wörterbuch	Deutsch: Arbeit mit dem Wörterbuch Sachunterricht: zur Vorbereitung von Präsentationen	Deutsch: Arbeit mit dem Wörterbuch
Umgang mit Lexika	als Nachschlagewerk bei auftretenden Fragen nutzen Sachunterricht: zur Vorbereitung von Präsentationen	Sachunterricht: alle Themen, besonders bei Präsentationsthemen (z. B. Bundesländer), s. Klasse 3
Internetrecherche		PC: Suchmaschinen, Internetrecherche Sachunterricht: Vorbereitung für Präsentationen, Zusatzinformationen zu

Methodenkonzept Klasse 3 und 4

		den verschiedenen Themen Kunst: Vorbereitung für Präsentationen z.B. Künstler, ihr Leben und ihre Werke Religion: Vorbereitung für Präsentationen, z.B. Weltreligionen Englisch: London
Schulbücherei nutzen	Deutsch: Bücherstunde (s. schuleigenes Curriculum)	Deutsch: Bücherstunde (s. schuleigenes Curriculum) Recherche für Präsentationen s. Klasse 1
Bücherbus und Bücherkisten nutzen	Bücher für den offenen Anfang, die Lernzeit und zu fachspezifischen Themen	Recherche für Präsentationen Besonders Sachunterricht s. Klasse 1
Bibliothek als Informationsquelle nutzen	Kennenlernen der verschiedenen Abteilungen, der Sachregister und des Ordnungssystems (Bibliotheksrallye)	Recherche für Präsentationen Eigene Interessen verfolgen s. Klasse 1
Expertenbefragung	Sachunterricht: zu verschiedenen Themen (mündlich oder schriftlich) , z.B. Feuerwehr Kunst: Führung im Kunstmuseum	Sachunterricht: zu verschiedenen Themen möglich, z.B. Leben vor 100 Jahren, Bergbau Deutsch: Im Projekt Schulz Redakteure, Journalist Kunst: Kunstmuseum
Stichwortkarten erstellen und nutzen	Deutsch: Einüben der Lesestrategie an verschiedenen Beispielen	Sachunterricht: Vorbereitung zu den Präsentationen, Fachbegriffe Deutsch: Lesestrategien vertiefen/wiederholen, Buchvorstellung

c) Ergebnisse		
Brainstorming/Cluster/Mindmap mit Stichpunkten	Sachunterricht: Einstieg in Themen zum Sammeln von Vorwissen, Gliederung der Themen Deutsch: Wortfeld, Wortfamilie	Sachunterricht: Einstieg in Themen zum Sammeln von Vorwissen, Gliederung der Themen Deutsch: Ideensammlung für einen Text
Plakate gestalten	Sachunterricht: Kriterien für die Plakatgestaltung vertiefen	Sachunterricht: Kriterien für die Plakatgestaltung anwenden
Klasse 3: Präsentation nach gemeinsam entwickelten Kriterien Klasse 4: medienunterstützte Präsentation (evtl.mit PPP)	Deutsch, Sachunterricht: Kategorien für Präsentationen entwickeln und begründen	PC: fächerübergreifend mit Sachunterricht, auch Deutsch, Religion und Kunst möglich
Doppelkreis	Englisch: Sprech- und Frageübungen, z.B. I like... Sachunterricht: Austausch von Informationen (z.B. aus einem Text)	Austausch von Informationen, Wiederholung
Museumsgang	Sachunterricht, Kunst, Werken Textil: Vorstellen von Ergebnissen	Vorstellen von Ergebnissen
Expertenrunde		Sachunterricht: jedes Thema möglich, z. B. Bundesländer
Versuchsprotokolle anfertigen	Sachunterricht: Ausfüllen der Protokollvorlage	Sachunterricht: Strom, Fahrrad (Wirkung von Helmen)

2) Kommunikationstechniken		
a) Freies Sprechen, Vortragen		
Erzählen im Stuhlkreis	jedes Fach	jedes Fach
Gedichte und Texte vortragen	Deutsch: Gedichte, Buchvorstellungen, Vorlesewettbewerb Feste und Feiern: z.B. Weihnachtsgottesdienst, Adventsforum, Seniorenfeier	Deutsch: Gedichte (Rondell, Elfchen), Buchvorstellungen, Vorlesewettbewerb Feste und Feiern: z.B. Weihnachtsgottesdienst, Adventsforum Bei Vorträgen
Darstellendes Spiel	Deutsch: Texte und Gedichte als Szenen übertragen und darstellen, Theaterstücke Religion: Bibelgeschichten Faustlos	Deutsch: Textpassagen aus Büchern, Gedichten, Theaterstücken, Fabeln Religion: Bibelgeschichten
Ergebnisse vorstellen	Mathematik: Rechenkonferenzen, Kunst/Textil/Werken: Arbeitsergebnisse Sachunterricht: Versuche	Mathematik: Rechenkonferenzen, Problemlöseaufgaben, Sachaufgaben, eigene Würfelkonstruktionen Kunst/Textil/Werken: Arbeitsergebnisse Deutsch: Buchvorstellung Sachunterricht: Versuche

Methodenkonzept Klasse 3 und 4

Referate halten	Sachunterricht: Stichwortkarten nutzen, freies und adressatenbezogenes Sprechen üben	s.1.b) Sachunterricht: freies und adressatenbezogenes Sprechen üben, Stichwortkarten nutzen
b) Kommunizieren mit anderen		
Gesprächsregeln	in allen Fächern →siehe Gesprächsregeln	in allen Fächern →siehe Gesprächsregeln
Redebeiträge aufgreifen	Klassenrat Unterrichtsgespräche	Klassenrat Unterrichtsgespräche
Diskussionen führen	Klassenrat	u.a. Klassenrat
Feedback begründen	Struktur entwickeln und einüben (s. Anlage)	nach einer Präsentation (egal welches Fach)
Klasse 3: Klassenrat mit Diskussionsleiter und Schriftführer Klasse 4: Klassenrat in Eigenregie	siehe Präventionskonzept	siehe Präventionskonzept
Auskünfte einholen	Regeln der Höflichkeit umsetzen, gezielte Fragen formulieren und stellen	siehe Expertenbefragung

Methodenkonzept Klasse 3 und 4

Interviews planen und durchführen	Deutsch: gezielte Fragen formulieren und stellen, Antworten festhalten Englisch: zu verschiedenen Themen wie pets, hobbies (→ Schülerzeitung)	s. Expertenbefragung Deutsch: Abschlussbuch Englisch: zu verschiedenen Themen wie pets, hobbies
3) Teamtechniken im Team arbeiten und lernen		
Helfersystem	„Frag ein anderes Kind“	„Frag ein anderes Kind“
Partnerarbeit	jedes Fach	jedes Fach
Kleingruppenarbeitin Expertengruppen	wird noch ergänzt	wird noch ergänzt
Lernen an Stationen	Wissensforschertag	Wissensforschertag
Projektarbeit	Englishday, Wissensforschertag, Verkehrsprojekttag, Basteltag, Projektwoche	Englishday, Wissensforschertag, Verkehrsprojekttag, Basteltag, Projektwoche

Methodenkonzept Klasse 3 und 4

Sind deine Materialien vollständig?

✓ grün

✗ rot

Name: _____

Klasse 3 und 4

Datum→	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
ETUI									
Bleistift									
Radiergummi									
Anspitzer									
angespitzte Buntstifte									
Inky/Füller									
Lineal									
Folienstift									
Schere									
Klebestift									

Methodenkonzept Klasse 3 und 4

Sind deine Materialien vollständig?

✓ grün

* rot

Name: _____ Klasse 3 und 4

Datum→	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
POSTMAPPE									
Kontroll-Liste									
Buchstabentor/ VA-Buchstaben									
Elternheft									
Hausaufgabenheft									
keine weiteren Zettel									
HOLZKISTE									
Blancoblock									
Linienblock									
Wörterbuch									
Schuhkarton mit Tuschkasten, Tuschkittel und									

Methodenkonzept Klasse 3 und 4

Wachsstiften									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--